



سلسلة

الريادة
التعليمية

اللغة العربية

11

المنهج الجديد



الصف الحادي عشر
الفصل الدراسي الثاني

لطلب الكتاب كاملاً يرجى التواصل على:



91728125

مُراجَعَة



فن الإعراب



الأسماء:

١ المعرفة: أي كلمة معرفة بأل مثل (الولد - المدرسة - العمال)

٢ النكرة: ولد - بنت - شركة سلسلة الريادة التعليمية

٣ الضمائر من الأسماء وهي: (المنفصلة - المتصلة) .

أنا - نحن (متكلم): بي - سرّني - سيّارتي/ بنا - سرّنا - سيّارتنا .

أنت، أنتِ، أنتم، أنتم (مخاطب): بك، بكِ، بكما سألتك، سألتكم

هو، هي، هما، هم، هن (غائب): به، بهما ... وأخذتهم، أخذته

٤ أسماء الإشارة: هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، ... ذلك، تلك

٥ الأسماء الموصولة: الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي

٦ المعرفة بالإضافة: مدرستنا، بابكم، سيّارتهم

٧ المعرفة بالنداء: يا وطن، يا عرب

٨ المبتدأ: اسم يأتي في بداية الكلام .

٩ الخبر: هو الذي يتمم معنى الجملة، أنواعه: (مفرد - جملة - شبه جملة)

مفرد: محمد نشيط .

وجملة: محمد يؤدي ما عليه، الشعر أساسه العاطفة .

وشبه جملة: الطائرة بين السحاب، العلم عند أهله .

١٠ الأفعال الناسخة: ترفع المبتدأ وتنصب الخبر .

(كان وأصبح وأمسى وظل وصار وليس وأضحى وما زال)

الصف الحادي عشر

- ١١) **الحروف الناسخة:** تنصب المبتدأ وترفع الخبر (إنَّ، أنَّ، كأنَّ، لكنَّ، ليت لعل)
- ١٢) **الأسماء الخمسة:** أب، أخ، حم، ذو، فو (ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء بشروط وهي: أن تأتي مضافة **مثل:** أبانا أو أبو محمد.....، وألا تكون إضافتها إلى **ياء المتكلم مثل:** أخي وأبي.....)
- ١٣) **من الملحقات بالمشئ:**
 - ١- **كلا وكلتا:** تعربان إعراباً تقديرياً.
 - كلا الولدين متميزان، جاء كلا الولدين، مررت بكلتا المدرستين، أخذت المديرية كلتا المعلمتين.
 - ٢- **كلا وكلتا:** إذا اتصلتا بضمير تعربان إعراب المشئ رفعاً وجراً ونصباً.
 - الوالدان كلاهما رائعان، مررت بالحديقتين كلتيهما.....
- ١٤) **من الملحقات بجمع المذكر:** الأهلون والسنون وأولو، بنون، العالمين.... وتعرب إعراب جمع المذكر السالم
- ١٥) **من الملحق بجمع المؤنث:** غنيات، وعرفات وأولات..... وتعرب إعراب جمع المؤنث رفعاً وجراً ونصباً.



المنصوبات من الأسماء:

- ١) **المفعول به:** اسم منصوب يأتي ليتمم معنى الجملة، ويأتي مع الفعل المتعدي. أنواعه:
 - اسم ظاهر:** رفض الرجل الجائزة.
 - ضمير متصل:** أعجبني صدق محمد.
 - ضمير منفصل:** إياك نعبد.
 - مصدر مؤول:** سرَّ الناس أنك ناجح... سرَّ الناس نجاحك ما يعرب مفعول به لفعل محذوف.
 - الاسم المختص:** نحن العرب أكرم الناس بالضيف.
 - المغرى به:** العلم العلم.
 - المحذر منه:** إياك وشهادة الزور.
 - المتعجب منه:** ما أجمل الطبيعة!
 - الضائر إذا جاءت مع الفعل تعرب مفعولاً به:** سألتك - سألتهم - سألتني..... (فعل + ك - هـ - ي = مفعول به).
- ٢) **المفعول لأجله:** مصدر يذكر لعل حدث ويُسأل عنه بلم؟
 - تساعد الدولة الشباب تشجيعاً لهم.
 - قال تعالى: ﴿يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِي إِذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾

٣ المفعول المطلق: مصدر يأتي من نفس لفظ الفعل لدلالة على النوع أو العدد أو لتأكيد الفعل.

ذهب محمد ذهاباً - قفز اللاعب قفزتين - تكلم محمد كلاماً الحكماً.

كلمات تعرب مفعولاً مطلقاً:

(سبحان الله - معاذ الله - سمعاً - طاعةً - صبراً عند الشدائد - حجاً مبروراً ...)

لاحظ: في هذه الكلمات جميعها تجدها مصدرية وجميعها لها فعل هي مصدره المفعول معه.

اسم منصوب يأتي بعد واو بمعنى مع تدل على المصاحبة ويجوز مشاركة ما قبلها على ما بعدها .

أسافر وطلوع الفجر *** غادرت وأذان العشاء

٤ المفعول فيه: هو اسم منصوب يدل على الظرفية المكانية أو الزمانية ومنه المتغير والثابت.

من أمثلة الظروف المتغيرة (قبل، بعد، أمام، خلف، وراء.....)

أمّا الظروف المتغيرة (عشاء، ظهر، اليوم، سنة.....) وتعرف بموقعها من الجملة يصلح

في ظرف الزمان أن يكون جواباً لسؤال أداته (متى)

مثل: سافرت ليلاً - قمت صباحاً - رأيت الرجل صباحاً.

وكذلك يصلح في ظرف المكان أن يكون جواباً لسؤال أداته (أين)

مثل: التقيت محمد عند المسجد - تركت الكتاب فوق الطاولة - وجدته وراء البناية ..

٥ الحال: هو اسم منصوب غالباً يكون مشتقاً.

(اسم فاعل، اسم مفعول، صفة مشبهة وصف بين هيئة صاحبة ويسأل عنه بكيف).

جاء محمد سعيداً وحضر مع زملائه المحاضرة مجتهدين وأصروا على المضي قدماً

في سبيل تحقيق ما يريدون جميعاً، ولم يروا من الناس قاطبة؛ إلا القليل واتجهوا إلى

رفقائهم مستأنسين، حيث قال واحد منهم: رأيت اليوم القمر هلالاً، وهب الرجل

أسداً ليؤدي أمانته.



المجرور من الأسماء:

المضاف إليه: الاسم الذي يُضاف إليه اسم آخر طلباً لازماً يفيد التعريف أو التخصيص،

ويُسمى الأول مضافاً والثاني مضافاً إليه.

علاماته:

ALREYADA

١ نكرة + معرفة جاء رجل العلم - باب الصف مفتوح.

٢ نكرة + نكرة منونة تنوين كسر جاء رجل علم - نعم الرجل رجلٌ صدق.

٣ اسم + ضمير باهم - شباكك - سيارته.

هناك كلمات ما بعدها يعرب مضاف إليه مثل:



استعمالات ما :

- ١) **كافة:** إذا سبقتها إنَّ: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ .
- ٢) **موصولة:** بمعنى الذي وأخواتها: نعم ما تفعل الصدق.
- ٣) **تعجبية:** ما أجمل الطبيعة !.
- ٤) **استفهامية:** ما عملك ؟
- ٥) **جازمة:** ما يقدم الناس من خير يجدوه خيرًا.
- ٦) **نافية:** ما فعلت هذا أبدًا.



استعمالات من :

- ١) **شرطية:** من يتق الله يجعل له مخرجًا.
- ٢) **موصولة:** بئس مما تفعل الكذب.
- ٣) **استفهامية:** من أنت ؟ وتأني للجرح (جئتُ من المدرسة).



حروف الجر:

هي تلك التي تقوم بربط الجمل والكلمات (ربط الأسماء بالأسماء ، أو الأسماء بالأفعال ، ويجر الاسم إذا سبقه أحد هذه الحروف .
وهي: من - إلى - حتى - خلا - حاشا - عدا - في - عن - على - مذ - منذ - رب - اللام - كي - الواو - التاء - الكاف - الباء - لعل - متى .

أنواع حروف الجر





مواضع حروف الجر الزائدة:

مواضع زيادة الباء:

مع خبر ليس ليس الحر بشديد.
في خبر ما التي تعمل عمل ليس ... وما ربك بظلام للعبيد.
فاعل كفى ... كفى بالله شهيداً.
فاعل التعجب ... أجمل بالناس.

مواضع زيادة من:

إذا سبقها نفي من من رجل في الدار.
إذا سبقها نهي لا يتأخر من أحد.
إذا سبقها استفهام ودخلت على اسم نكرة فهل من شفعاء ...؟

مواضع زيادة الكاف:

مع كلمة مثل ليس كمثله شيء.



الأفعال:

من حيث النوع



الفعل المتعدي

متعدي لمفعولين ليس
أصلهما المبتدأ والخبر

(كسا، منح، أعطى، ألبس، منع
(.....

كسا الربيع الدنيا بهاء.

ألبس الأب ابنه ثوباً.

أعطت المديرية الطالبات جائزة.

متعدي لمفعولين أصلهما
المبتدأ والخبر

ظن، حسب، زعم، جعل، وجد،
رأى، درى، ألقى، خال علم.....
- **ظننتكم** أوفياء.

- **حسب** المزارع الحقل منتجاً.

- **ألقى** القوة مفيدة.

ALREYADA

سلسلة الريادة التعليمية



سلسلة الريادة التعليمية



تدريبات الشَّهْد التَّطبيقيَّة

التدريب الأول

استخرج المنصوب وأعربه من الفقرة التالية وبين نوعه:

وقف رجل فلسطيني يشكو ما به من ألم وما ألمَّ بهم جميعاً من النقم فقال: فقد أرهقني الفقر وأتعبني المرض، وشتت شمل رفقائي تشتيتاً، وأرغم أنوفنا إرغام المضطرين، فصار كل منا يبحث عن مخرج، ولم نجد منه مخرجاً، ولا إليه سبيلاً سوى الصبر عليه، والتصدي له بالعمل، فصبراً عليه، وارتقاء به حتى تمر العاصفة وتنفرج الأزمة انفراجاً شديداً حيث نرى الأمل قادماً ولا تنكسر نفوسنا مرغمة ولا تنفتح أفاقنا طواعية ونحن نسعى ليلاً ونهاراً حتى لا نشعر بالتقصير.

ALREYADA

سلسلة الريادة التعليمية

التدريب الثاني

استخرج المنصوب وأعربه من الفقرة التالية وبين نوعه:

إذا خرجت إلى الصحراء يوماً فقد تشبه عليك الجهات فلا تدري أين أنت؟ فإن كنت تسير نهاراً فحاول تحديد الاتجاه الذي فيه الشمس فإن بدت الشمس شرقاً فالغرب وراءك والجنوب يمينك، والشمال يسارك، وإن كنت تسير ليلاً فاستعن بالنجوم، ولا تسع جاهداً في سبيل معرفة الأسباب التي من أجلها نتقاتل إذا ما رأيت هذه الطبيعة الغريبة، بل وطن نفسك على التصدي لكل ما هو واضح ظاهر جلي، ولا تتفكر وغيرك معاً، بل اجعل لنفسك قيماً في التفكير تسعى به إلى الأمام دونما توقف، فيا إنسان اسع ولا تتوقف واجتهد تحقق ما تريد.

التدريب الثالث

لله الأمر من قبل ومن بعد، يجب علينا أن نسلم تسليماً في أن كل شيء بيد الله سبحانه لا شريك له، وأن القوة ليست في البدن بل العقل، فالعقل هو كل شيء، وعلى الإنسان الواعي إدراك ذلك حتماً حتى يتعرف على الحقيقة الغائبة بين الناس وبين أقرانه، فأجمل بإنسان يسعى إلى المعالي جاهداً، ويبذل جهده شاكراً دونما تقصير أو توانٍ فهذه هي الحقيقة وتلك الحياة للذين يريدون العلو، أما الآخرة فللذين لا يريدون علواً في الأرض.

استخرج من الفقرة ما يلي:

١) اسماً موصولاً وأعربه.

٢) حالاً وبين نوعه.

٣) مبتدأ.

٤) خبراً لفعل ناسخ.

٥) مفعولاً مطلقاً.

٦) كلمة وقعت نعتاً.

٧) حرف جر زائداً.

٨) بدلاً.

٩) فعلاً مضارعاً منصوباً.

١٠) اسماً لحرف ناسخ وأعربه.

التدريب الرابع

الرجل والمرأة كلاهما له دور في الحياة لا يفصل بل إن الشريعة الإسلامية حثت وبقوة على أهمية دورهما ، فالرجل هو الذي عليه حق الإنفاق والرعاية والحماية وتأمين الأسرة بكل سبل التأمين الممكنة ، أما المرأة فهي الأصل الأصيل في هذه الحياة فهي التي تمنحنا العطاء الذي لا ينضب حبًا وحنانًا أمًا وأختًا وزوجةً ، فلا عاقل ينكر عليها إعداد الأجيال والمشاركة الفاعلة في كل ميادين ونواحي الحياة مخلصه في ذلك لا تتكاسل ولا تتأخر في تقديم كل ما لديها من إمكانيات وقدرات على نحو من الفهم والعقل .

١. استخراج من الفقرة ما يلي:

١. خبرًا لحرفٍ ناسخٍ.

٢. توكيدًا معنويًا.

٣. نعتًا.

٤. ملحقاتًا بجمع المذكر.

٥. مفعولاً به ثانيًا لفعل متعدٍ لمفعولين .

٢. أعرب ما فوق الخط.

ALREYADA



الجملة التي لا محل لها من الإعراب

- الجملة الابتدائية .
- الجملة الواقعة صلة للموصول .
- الجملة الاستئنافية .
- الجملة الاعتراضية .
- الجملة التفسيرية .
- جملة جواب القسم .
- جملة جواب الشرط غير الجازم .
- الجملة التابعة لما لا محل له من الإعراب .

ALREYADA

سلسلة الريادة التعليمية

الريادة
ALREYADA

سلسلة الريادة التعليمية

ALREYADA



تدريبات الشَّهْد التَّطبيقيّة

التدريب الأول

عيّن الجمل التي لها محل من الإعراب فيما يأتي:

١. جاءنا ناشرًا أذنيه.

٢. جاء الرجل يجر رجليه.

٣. جاء وقد قطع الطريق.

٤. الخيل أعلم بفرسانها.

ALREYADA

سلسلة الريادة التعليمية

التدريب الثاني

أعرب الجمل الآتية:

١. عندي اقتراح.

٢. ليتقدم من عنده اقتراح.

٣. جارنا عنده اقتراح.

٤. من جاء وعنده اقتراح فقد أسهم إسهامًا جيدًا.

ALREYADA

